**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR** |
| **KONU** | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \*Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Mıknatıs hangi alanlarda ve hangi amaçlarla kullanılır? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. Mıknatısın günlük hayatta hangi alanlarda kullanıldığı ile ilgili günlük hayattan örnekler verilir. Gelişen teknoloji ile birlikte mıknatısın kullanım alanlarına örnekler verilir. 2. (Sayfa 107) Mıknatısın günlük yaşamda kullanım alanları anlatılır. 3. Kendimizi Deneyelim (sayfa 111) yapılır-kontrol edilir. 4. 3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 114) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Kendimizi Deneyelim (sayfa 111)  \*3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 114) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**